

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

**Кафедра разработки и  
эксплуатации нефтяных и  
газовых месторождений  
(РЭНиГМ\_ИНГ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

**Кафедра разработки и  
эксплуатации нефтяных и газовых  
месторождений (РЭНиГМ\_ИНГ)**

наименование кафедры

**Н.Г. Квеско**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
СЕМИНАР**

Дисциплина Б1.Б.07 Научно-исследовательский семинар

Направление подготовки /  
специальность 23.04.03 Эксплуатация транспортно-  
технологических машини комплексов  
программа подготовки 23 04 03 05

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

230000 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических  
машины комплексов программа подготовки 23.04.03.05 Управление  
разработкой нефтяных месторождений

Программу к.т.н., Доцент, Безверхая Е.В.  
составили

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Научно-исследовательский семинар (НИС) является одной из форм работы со студентами, которой в магистерской программе отводится приоритетное место. Участие в работе НИС является обязательным для слушателей магистратуры. В рамках НИС слушатели осуществляют подготовку магистерской диссертации. Учитывая специфику программы, НИС призван закрепить у обучающихся в магистратуре приемы и навыки аналитической, экспертной и исследовательской работы. Сочетание высокого уровня научно-исследовательской и экспертно-аналитической работы должно обеспечить высокое качество магистерских диссертаций, являющихся естественным результатом работы в НИС.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

проведение проблематизации слушателей, позволяющей им выбрать тему магистерской диссертации, связать ее с темами Института образования и/или с потребностями собственной управленческой деятельности;

поддержка поэтапного выполнения исследовательских и проектно-аналитических диссертаций слушателей, включая подготовку проспектусов и планов-проектов, проведение исследований и написание итоговой работы;

обсуждение промежуточных и итоговых результатов диссертационных работ слушателей;

выработка у слушателей навыков научной дискуссии, презентации исследовательских результатов и проектных решений.

**1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>ОК-3: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b>
--

<b>ОПК-3: способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере</b>
---

<b>ПК-18: способностью вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования</b>
--

<b>ПК-21: способностью пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии,</b>
---

**подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации**

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Современные проблемы и направления развития машин и механизмов в нефтегазовой отрасли

Инновационные технологии бурения нефтяных и газовых скважин

Инновационные технологии разработки и эксплуатации нефтяных месторождений

Компьютерные технологии в науке и производстве

Основы научных исследований

Научно-исследовательская работа

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		1	2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,33 (12)</b>	<b>0,17 (6)</b>	<b>0,17 (6)</b>
занятия лекционного типа			
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	0,33 (12)	0,17 (6)	0,17 (6)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,67 (60)</b>	<b>0,83 (30)</b>	<b>0,83 (30)</b>
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>			

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	1 семестр обучения	0	6	0	0	ОК-3 ОПК-3 ПК-18 ПК-21
2	2 семестр обучения	0	6	0	0	ОК-3 ОПК-3 ПК-18 ПК-21
3	Самостоятельная работа	0	0	0	60	ОК-3 ОПК-3 ПК-18 ПК-21
Всего		0	12	0	60	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Студенты вводятся в курс наиболее актуальных проблем нефтегазового дела и научных исследований в России и мире, осуществляется самоопределение и выбор темы будущей магистерской диссертации.	6	0	0

2	2	Магистранты разрабатывают и реализуют программу проведения исследовательских и проектно-аналитических работ, презентуют ее преподавателям и приглашенным экспертам, затем обсуждают с ними полученные результаты и оформляют основные части диссертации.	6	0	0
Всего			12	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Виноградова Н. А., Борикова Л. В.	Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учебное пособие	Москва: Академия, 2008

### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Батрак А. П.	Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента: учеб.-метод. пособие [для магистрантов напр. 221700.68 «Стандартизация и сертификация»]	Красноярск: СФУ, 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2009
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Виноградова Н. А., Борикова Л. В.	Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учебное пособие	Москва: Академия, 2008

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Геокнига	<a href="https://www.geokniga.org/bookfiles/">https://www.geokniga.org/bookfiles/</a>
----	----------	---

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Настоящая программа Научно-исследовательского семинара (НИС) устанавливает

минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды

учебных занятий и отчетности. Компетенции и навыки, полученные в ходе научно-исследовательского семинара, применяются студентами магистратуры при прохождении научно-исследовательской практики и выполнении магистерской диссертации.

Формат семинара предполагает стратегическую ориентацию на инновационный

характер обучения магистрантов, с акцентом на исследовательскую составляющую и

максимальное участие магистрантов в практических занятиях, а также увеличение доли

самостоятельной работы.

Научно-исследовательский семинар представляет собой площадку для развития

ключевых навыков, которыми должен овладеть магистрант для



готовности к проведению

самостоятельных исследовательских проектов (полного цикла или отдельных частей),

которые станут базовой частью магистерской диссертации.

Семинар ориентирован на

развитие у слушателей мотивации к включению в реальные исследовательские проекты,

переход от традиционных форм обучения: «учитель-ученик» - к более современным

форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач,

дискуссиях, диалогах. Семинар ориентирован на развитие у магистрантов

исследовательских компетенций и соответствующих им практических навыков. Научно-исследовательский семинар в конечном итоге ориентирован на подготовку магистерской диссертации.

В соответствии с этим более половины учебных часов в предлагаемой модели

исследовательского семинара отводится на различные виды самостоятельной

исследовательской работы студентов, НИС становится основной формой организации

процесса обучения магистрантов в целом.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	- Microsoft® Windows.
9.1.2	- Microsoft® Office.
9.1.3	- Adobe Acrobat

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	1. Электронная библиотечная система «СФУ»;
9.2.2	2. Политематическая электронно-библиотечная система «Znanium» изд-ва «Инфра-М»;
9.2.3	3. Политематическая электронно-библиотечная система издательства «Лань»;
9.2.4	4. Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки;
9.2.5	5. Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина;
9.2.6	6. Российские научные журналы на платформе elibrary.ru;

9.2.7	7. Справочная система нормативно-технической и нормативно-правовой информации «Техэксперт»;
9.2.8	8. БД нормативно-правовой информации «Консультант плюс».
9.2.9	

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебная аудитория для проведения практических занятий

Специализированная мебель: аудиторные столы и стулья, аудиторная доска, 12 компьютеров с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Помещение для самостоятельной работы

Специализированная мебель: аудиторные столы и стулья, аудиторная доска, 12 компьютеров с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель: аудиторные столы и стулья; аудиторная доска.

Технические средства обучения: проектор, экран для проектора, ноут-бук с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета